

TÍTULO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ALIMENTAR NA OFICINA DE
HORTICULTURA DO PROJETO CONTRATURNO NO MUNICÍPIO DE PERITIBA - SC

IDENTIFICAÇÃO:

Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Município: Peritiba/SC

Autores - Equipe Pedagógica: Cristiane Hoffmann da Costa; Clarice Rauber Weber; Mariluci Sordi Klein; Marizete Petter Maltauro; Roselei da Silva Pissaia, Luana Carolina Schardong; Vânia Franciele Sander (Epagri);

APRESENTAÇÃO:

A Oficina de Horticultura proporciona o desenvolvimento de ações pedagógicas por meio da manutenção da horta escolar, incorporando a alimentação nutritiva e saudável. A oficina vem sendo desenvolvida desde 2009, no período extraclasse no Projeto do Contraturno.

O Centro Educacional Professor José Arlindo Winter é a única escola do município que trabalha com 1º ao 5º ano, portanto esta é a clientela do projeto que atende 100% dos alunos.

DESENVOLVIMENTO:

O cultivo da horta permite práticas em grupo explorando a multiplicidade das formas de aprender, mexer com a terra, conhecer outros seres vivos, consumir os alimentos produzidos e promover a educação ambiental. Como incentivo à separação dos resíduos, a escola tem uma composteira onde é depositado o lixo orgânico oriundo da cozinha da escola e restos de varrição do espaço escolar. Após o processo de decomposição, o adubo orgânico é todo utilizado na horta da escola com acompanhamento dos alunos.

São realizadas atividades de adubação (adubo orgânico e composto da composteira), preparo dos canteiros e capina no jardim e na horta conforme a necessidade. Na horta, os alunos semeiam: cenoura, salsa, rabanete, abobrinha, ervilha, vagem, beterraba e outros. Eles também fazem o transplante de: alface, repolho, beterraba, tempero, cebolinha, couve-flor, brócolis, pimentão, tomate, espinafre, couve e repolho de ano (espécie típica da cultura local). Realizam também o plantio de mudas de morango e de chás trazidos pelos alunos, promovendo assim a participação da família na formação e manutenção da horta, bem como valorizando os saberes locais.

Como prática de conservação do solo, os alunos realizaram o plantio de hortaliças em canteiro com cobertura vegetal morta (palhada) e em outro sem cobertura para analisarem o desenvolvimento das mesmas, qualidade das hortaliças, necessidade de rega, entre outros. É importante ressaltar que toda a produção de hortaliças é utilizada na alimentação escolar e que o adubo orgânico utilizado provém de doação de agricultores (pais de alunos) e da composteira da escola. Durante as férias não há ação desenvolvida na horta. No início do ano letivo a Prefeitura Municipal através da Secretaria da Agricultura disponibiliza funcionários para revolver a terra, para posterior preparo dos canteiros pelos professores e alunos.

As temáticas sobre alimentação, nutrição, solo e educação ambiental fazem parte do trabalho pedagógico do Projeto Contraturno. Durante o ano letivo os técnicos da EPAGRI orientam os trabalhos da horta, desenvolvendo técnicas de plantio que promovem a conservação do solo e o uso racional dos recursos ambientais, bem como orientando para a produção de alimentos livres de agroquímicos e para a valorização de espécies que promovem a identidade cultural do município.

Essa oficina traz resultados compensadores, pois todos se envolvem e se sentem parte integrante do ambiente, também se comprova que é possível promover a educação das crianças por meio das hortas escolares incorporando a alimentação nutritiva, saudável e ambientalmente sustentável como eixo gerador da prática pedagógica.

RESULTADOS E CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Constata-se o aumento considerável no consumo de verduras e legumes por parte dos alunos na alimentação oferecida na escola. Como as ações pedagógicas realizadas com as crianças na sua maioria são práticas, os alunos vão para casa levando sugestões e socializando as atividades realizadas. Essa conversa resulta na mudança de hábitos alimentares, no plantio de outras variedades de hortaliças, na construção de composteira entre outros.

É um trabalho continuado que possibilita a mudança de postura, hábitos e comportamentos que contribuem para a construção da identidade socioambiental do cidadão. Portanto, os resultados dos trabalhos vão além dos espaços escolares, passam pelas famílias e comunidade e, principalmente, pela intervenção na realidade local que reflete na global.

CONTATO: Nutricionista Mayara Zagonel de Souza Zanchet / E-mail:

mayara_nutricao@yahoo.com.br / Telefone: (49) 99746796